

Rapport moral 2022-2023

Bonsoir à tous.

Dans ma fonction de chef d'établissement à l'école Markarian Papazian, je suis largement épaulé par l'organisme de gestion (avec son président Monsieur Philippe Akilian) et par le représentant de l'église apostolique arménienne (**notre tutelle**), le père Hékimian.

Je remercie l'ensemble de l'équipe éducative : enseignants et asem, personnel d'encadrement et l'APE pour leur collaboration et leur soutien.

Notre école est un établissement « chrétien » d'enseignement (rattaché au diocèse de Lyon mais sous tutelle congréganiste). Elle est sous contrat d'association avec l'Etat. Les enseignants, contractuels de l'Etat, ont pour charge l'enseignement des programmes de l'Education Nationale.

Notre projet d'école, axé sur l'enseignement de la foi chrétienne et les programmes de l'éducation nationale, doit définir des objectifs à atteindre et des actions à envisager adaptés aux besoins de nos élèves. Il englobe évidemment l'enseignement de la langue et de la culture arménienne. Ce point important de notre projet est en grande partie assuré par nos enseignantes (Maguie Zakhterian et Souzi Hatayan), nos 3 ASEM et le personnel d'encadrement. Nos élèves bénéficient chaque jour d'une heure de langue et de culture arménienne sur le temps de classe et aussi de nombreux moments d'échanges oraux en arménien en dehors de la classe (récréation de midi, repas à la cantine, garderies du matin et soir, trajet en car).

L'année scolaire 2022-2023 s'est déroulée dans un contexte qui est revenu à la normale, après la COVID et des protocoles sanitaires successifs.

L'équipe éducative de l'année 2022-2023.

En maternelle :

- petite section : Agnès Leonforte et Alina Pachabedian 22
- Moyenne section : Maud Mailhé et Gayané Torossian 24
- Grande section : Romain Grange-David et Annie Arsényan 29

Et Maguie Makasdjian, enseignante de la langue arménienne pour les 3 classes maternelles le matin.

75 élèves en maternelle

En élémentaire :

- CP : Aude de Valence (Michel Jannot) 26
- CE1 : Virginie Holm 29

A préciser que Romain Grange David et Michel Jannot sont tuteurs et formateurs, c'est-à-dire qu'ils participent à la formation initiale des jeunes enseignants ; et ceci est une grande richesse dans une équipe d'enseignants.

- CE2 : Xavier Giroux 24

Avec une décharge de direction académique de 9h assurée par Maud Sion (le jeudi et le vendredi matin).

- CM1 : Sophie Philibert 28
- CM2 : Eric Vernin 26

Et comme enseignantes de la langue arménienne pour les 2 classes élémentaires de CP et CE1 Maguie Zakhterian, et pour les 3 classes élémentaires de CE2, CM1 et CM2 Souzi Hatayan.

131 élèves en élémentaire

Au total : 216 élèves.

L'heure de langue et de culture arménienne est l'occasion pour les enseignants titulaires de faire profiter de leurs compétences aux autres classes (informatique, art, soutien en petits groupes, aide personnalisée...) ou de travailler en binôme dans une même classe. C'est évidemment très positif pour nos élèves.

Nos partenariats

1-Maison pour tous (sport).

Depuis plusieurs années, nous avons un partenariat avec La Maison pour Tous-Salle des Rancy située rue Vendôme Lyon 3^{ème}. Cela concerne l'éducation physique et sportive pour les 3 classes maternelles et les 5 classes élémentaires. Une intervenante, Marielle Sève, prend en charge chaque classe 1 heure par semaine sur l'école ou sur le site de la MPT. Les cours dispensés sont évidemment en lien avec les programmes officiels.

2-Mairie de Lyon : piscine Garibaldi.

L'activité piscine (programmes officiels) est assurée pour les élèves de cycle 3 : CM1 (février à juin) et CM2 (octobre à janvier). Les cours ont lieu à la piscine Garibaldi les jeudis de 13h30 à 14h30. L'école emploie 2 maîtres-nageurs pour assurer l'activité. Les enseignants des classes concernées sont présents. Je rappelle d'ailleurs que cette activité est obligatoire à l'école primaire et certains parents ne l'ont pas compris (nombreux mots de dispenses sans motif réel).

3-Enseignement de la foi chrétienne.

C'est le pilier de notre projet éducatif. Ces temps forts sont assurés par l'église apostolique arménienne (tutelle de l'école) : pour les classes de CP par Alice Der Agobian (éveil religieux), pour les CE1 à CM2 par Vasken Eskidjian et le Père Hékimian. Séances de 30 à 45 mn par classe les lundis et mardis matins. Cette 25^{ème} heure fait partie de l'emploi du temps et du projet éducatif de tout établissement chrétien d'enseignement. Les familles s'engagent à l'adhésion à la dimension religieuse en inscrivant leurs enfants dans l'école.

Nous préparons aussi les fêtes religieuses de l'année en collaboration avec l'église.

Nos projets.

1-Enseigner la langue et la culture arménienne

Nous continuons nos actions afin d'accentuer les liens entre les apprentissages scolaires académiques et ceux de la langue et de la culture arménienne.

Pour l'année scolaire 2022-2023:

Sur temps scolaire :

En maternelle et élémentaire CP/CE1 : Maguie Zakhterian assure l'enseignement de l'arménien (mais en classe entière). L'hétérogénéité et les effectifs importants sont difficiles à gérer en l'état.

En élémentaire : les cours d'arménien des classes de CE2, CM1 et CM2 sont assurés par Souzi Hatayan ; et Marine Khachatryan (Bagrad Ginosyan) pour la mise en place du programme de l'AVC. Ce programme permet de prendre en compte l'hétérogénéité des élèves et donc de mettre en place une différenciation pour une meilleure prise en charge de chaque élève selon son niveau de maîtrise de la langue.

A noter aussi que les problèmes de discipline sont moins nombreux.

Histoire des arts en classes de CE2-CM1-CM2 : *Poursuite des cours avec Jacques Hagopian, l'enseignante d'arménien et les enseignants titulaires. Ces cours ont pour objectif d'apporter des repères historiques et géographiques et aussi des éléments de la grammaire ornementale arménienne. Le parallèle avec les cours académiques est fait, avec la volonté de montrer l'enrichissement des deux cultures. Les élèves de CE2 ont bénéficié de 6 séances, le CM1 de 13 séances et les CM2 de 7 séances. Les élèves de CM2 préparent aussi des exposés sur des thèmes liés à l'histoire arménienne. Les élèves sont très motivés par ces cours qui leur permettent de découvrir la culture arménienne qui est peu abordée en cours de langue.*

(Pour les enseignants, la culture humaniste des élèves, dans ses dimensions historiques, géographiques, civiques et artistiques est un support intéressant

pour donner une cohérence (un lien) à l'ensemble des apprentissages de nos élèves).

Sur le périscolaire : Cours d'échecs. Monsieur Bagrat Ginosyan est salarié de l'école comme professeur de cours d'échecs entre 12h30 et 13h45. Mais il a été en arrêt maladie toute l'année scolaire.

D'autres intervenants ponctuels assurent des activités ludiques en arménien avec les élèves tous les jours de 12h40 à 13h30. Maguie Zakhterian assure aussi des ateliers de langue arménienne les jeudi et vendredi de 12h30 à 13h15.

2-Formations / projets communs et individuels / sorties scolaires.

Formation : une formation sur la création de capsules pédagogiques avec l'ISFEC St Julien de Caluire (intervenant Caroline Lauchet)(2 journées) a eu lieu en 2021/2022. Nous avons réinvesti cette formation en 2022/2023.

Différents projets sur l'année ont été développés dans chaque classe tout au long de l'année.

En maternelle : les projets ont été nombreux.

PS, MS, GS : projet poules (naissance de poussins)

Les PS : kaplas (21/02/23)

Les MS : Kaplas

Les GS : Kaplas + projet sports collectifs/jeux d'opposition pour inviter les parents à vivre un temps de jeu avec les enfants.

+ CM2

En élémentaire : les projets ont été variés :

En CP : classe verte.

En CE1 : classe verte.

En CE2 : Les émotions.

Ex en CM1 : initiation aux premiers secours assurée par la Croix Rouge, projet Odyssée qui allie la double dimension française/arménienne.

Différentes sorties de classes ont permis de développer ces projets d'année. Je ne ferai pas une énumération complète mais je me permets de rappeler quelques moments de l'année.

Les classes maternelles:

PS et GS : Bois des lutins le 19/06/23

MS : Climb-up le 30/06/23

Les classes élémentaires:

CP et CE1 : classe verte Indiens Vallée les 8 et 09/06/23

CE2 : fête de la Science le 11/10/22 et France Aventures/Accrobranche le 29/06/23

CM1 : Musée des Archives et Parc Tête d'Or le 30/05/23, Musée Gadagne le 16/03/23, Station épuration le 28/02/23, Halles Paul Bocuse le 31/01/23, fête de la Science le 11/10/22

Les CM2 sont allés à Venise pour le grand week-end de l'ascension.

Merci à l'APE qui a activement participé à l'organisation et au financement de ces différents projets.

Fête de l'école et kermesse: samedi 24/06/2023 (10h à 17h)

Remise des diplômes aux CM2 : mardi 27 juin 2023 à 18h. Goûter uniquement pour les élèves et les familles de CM2. Moment émouvant pour les élèves, leurs parents et les enseignants.

Concernant le partenariat avec le collège Charles de Foucauld (Lyon 3) : 17 familles sur une classe ont demandé l'inscription de leur enfant en 6^{ème} dans cet établissement. C'est bien MAIS nous pouvons faire ENCORE mieux. Je rappelle que l'objectif à atteindre est la reconnaissance par l'Education Nationale de l'arménien. Il est donc important d'augmenter encore cet effectif.

Bilan de mes 15 années de direction : A travers les projets d'année, nous veillons à faire vivre le projet d'école qui prend en compte la double culture des élèves.

Nos élèves ont de plus en plus de difficultés dans la compréhension orale et écrite. Cela s'explique par un manque de vocabulaire qui est dû au fait que de plus en plus d'élèves ne parlent pas (ou peu) en français à l'extérieur de l'école.

Nous nous sommes formés cette année sur la scolarisation des élèves allophones. Cela est un grand pas en avant mais d'autres formations sont à envisager. Il faut noter l'absence des enseignantes d'arménien qui auraient pu apporter énormément à l'équipe enseignante d'Etat.

Les ponts entre les deux dimensions restent difficiles et bien insuffisants. La peur du jugement reste un frein. Cela empêche mutualisation et/ou échanges.

L'hétérogénéité des élèves n'est quasiment pas prise en compte dans les cours de langue arménienne. Cela est source d'agitation. Nous avons proposé la mise en place de l'AVC (outil parfait pour mettre en place une différenciation) mais nos enseignantes ont peu adhéré et n'ont surtout pas su l'exploiter. Cela s'explique par l'absence de centre de formation pédagogique et donc de formation initiale indispensable pour rentrer dans le métier d'enseignant ; quelle que soit la matière enseignée. C'est un métier qui, comme les autres, nécessite une formation initiale solide et des formations continues fréquentes. La mise en place d'une commission arménienne et l'accompagnement bienveillant de nos enseignantes est primordiale mais peu satisfaisant à ce jour. Il faut trouver des spécialistes/professionnels de la langue arménienne qu'elles accepteront/reconnaîtront et auprès desquels elles accepteront les échanges sur leurs pratiques (analyse de pratiques).

Bonne fin de soirée !